



Pravidla hodnocení studijních výsledků žáků

Tato pravidla jsou nedílnou součástí školního řádu a jsou platná od 2. 9. 2019

Smyslem hodnocení žáků je vést je při výchově a vzdělávání k svobodnému rozvoji a k odpovědnosti za své znalosti, jednání a rozhodování.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka je vyjádřeno klasifikací.

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je klasifikován těmito stupni:

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

Chování žáka je klasifikováno těmito stupni:

- 1 – velmi dobré
- 2 - uspokojivé
- 3 - neuspokojivé

Celkové hodnocení žáka:

- Prospěl s vyznamenáním
- Prospěl
- Neprospěl

Výchovná opatření:

Pochvala

- Kázeňská opatření:
- napomenutí třídního učitele
 - důtka třídního učitele
 - důtka ředitele školy
 - podmíněné vyloučení ze školy
 - vyloučení ze školy



Pochvalu uděluje třídní učitel nebo ředitel školy za vzorné plnění školních povinností, za vzorné studijní výsledky, za dobrou reprezentaci školy, za mimořádné činy a události.

Kázeňská opatření uděluje třídní učitel nebo ředitel školy za porušení školního řádu. Za zvlášť hrubé porušení školního řádu se považuje neomluvená absence, hrubé slovní a fyzické útoky vůči žákům i pracovníkům školy, prokázaná krádež, šikana, projevy rasismu, násilí, xenofobie, nošení, užívání a distribuce návykových látek ve škole a při akcích školy.

Komisionální zkoušky se konají v souladu s vyhláškou č.13/2005 Sb. Jejich organizaci řídí ředitel školy.

Komisionální zkouška se koná, pokud žák, který neprospěl na konci druhého pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy.

Opravné zkoušky jsou komisionální.

Opravné zkoušky se konají v závěru měsíce srpna tak, aby byly vykonány nejpozději do 31.8. Třídní učitelé jsou povinni žáka prokazatelně seznámit s termínem opravné zkoušky nejpozději do 30. 6. příslušného školního roku.

Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání bez omluvy nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku.

Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do tří pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dověděl, nejpozději však do tří pracovních dnů od vydání vysvědčení požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka. Je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, požádá o přezkoušení krajský úřad. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do čtrnácti dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka.

Podávání informací o prospěchu a chování žáků

Zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků jsou včas a vhodným způsobem informováni o prospěchu a chování žáka, a to zejména:

- prostřednictvím elektronického systému
- prostřednictvím vyučujících
- na třídních schůzkách
- na víkendových konzultacích každý měsíc
- na individuální návštěvě
- telefonicky pouze tehdy, je-li prokazatelným způsobem zjištěno, že se jedná o kompetentní osobu



Klasifikace ve vyučovacích předmětech

Stupeň prospěchu určí učitel, který vyučuje danému předmětu. Při klasifikaci na konci pololetí vychází z výsledků žáka za celé klasifikované období.

Žák musí být z každého předmětu klasifikován nejméně dvakrát za čtvrtletí, výjimku tvoří předměty s nízkou hodinovou dotací.

V dálkovém studiu je žák klasifikován formou zkoušky z každého vyučovacího předmětu na konci klasifikačního období.

Počet kontrolních prací stanoví učitelé jednotlivých předmětů dle svého uvážení. V jednom dni mohou žáci psát pouze jednu celohodinovou písemnou práci.

Učitel oznámí žákovi výsledky každé klasifikace s rozбором jeho kladů a nedostatků. Při ústním zkoušení okamžitě, při písemném zkoušení nejpozději do 14 dnů.

Podmínkou klasifikace z daného předmětu je 80% docházka.

V tělesné výchově však 70 % aktivní účasti. Ve výjimečných případech může ředitel školy na doporučení třídního učitele tuto hranici posoudit individuálně.

Nelze-li žáka klasifikovat na konci pololetí, ředitel určí pro jeho dokončení klasifikace náhradní termín podle platných předpisů.

Zvláštnímu hodnocení podléhá služba v recepci, žák je hodnocen každý den vedením školy podle kvality odvedené práce. Hodnocení se započítává do klasifikace odborných předmětů.

Podklady pro hodnocení a klasifikaci v jednotlivých vyučovacích předmětech získává učitel:

- soustavným diagnostickým sledováním žáka
- soustavným sledováním jeho výkonů a sledováním přípravy na vyučování
- různými druhy zkoušek a testů
- konzultací s ostatními učiteli
- kontaktem se žákem a jeho zákonným zástupcem

Učitel hodnotí v teoretických předmětech zejména:

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků a dovedností
- schopnost tyto poznatky vyjádřit a uplatnit při aplikaci řešení jednotlivých úkolů
- schopnost tyto poznatky zobecnit a použít je v rámci svého budoucího povolání
- logiku myšlení a tvořivost
- aktivitu v přístupu ke vzdělávání
- schopnost samostatně pracovat



Učitel hodnotí v odborné praxi zejména:

- osvojení praktických dovedností a návyků
- zvládnutí pracovních postupů
- využití teoretických vědomostí v praxi
- kvalitu pracovních výsledků
- organizaci vlastní práce
- přístup k práci a pracovnímu kolektivu
- dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci

K hodnocení odborné praxe se přihlíží při klasifikaci žáka ve vyučovacím předmětu, ke kterému má nejtěsnější vazbu.

Hodnocení chování žáků

Klasifikaci chování žáků a návrhy na výchovná opatření předkládá třídní učitel (po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují, a s výchovným poradcem) pedagogické radě. Podávané návrhy musí být řádně zdůvodněny a doloženy. Mimo tento režim mohou být ukládána napomenutí třídních učitelů dle vzniklých situací. Konečná klasifikace chování nemá vliv na klasifikaci chování v dalším klasifikovaném období.

Všechna výchovná opatření jsou zaznamenávána do pedagogické dokumentace žáků.

Klasifikace a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Hodnocení a klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se řídí Novelou školského zákona 82/2015 Sb. a Vyhláškou 27/2016 Sb.

Hodnocení těchto žáků je zcela individuální. Žák je hodnocen s ohledem na své možnosti a schopnosti, je posuzován jeho individuální pokrok. Individuální hodnocení žáka respektuje povahu postižení či znevýhodnění, jeho osobnostní předpoklady/ zvláštnosti.

Vyučující **respektují doporučení psychologických a speciálně pedagogických vyšetření.** Uplatňují je i při hodnocení žáka i při získávání podkladů pro jeho hodnocení. Důraz je kladen na motivační složku hodnocení, hodnotí se jevy, které žák zvládl.

Prvním stupněm péče je **Plán pedagogické podpory**, který vypracuje třídní učitel se speciálním pedagogem. Součástí Plánu pedagogické podpory je způsob hodnocení žáka. Je podepsán zákonnými zástupci žáka a vyhodnocen do tří měsíců.

Žákům se **speciálními vzdělávacími potřebami nebo žákům mimořádně nadaným** je vypracován **Individuální vzdělávací plán**, jehož součástí jsou i pravidla hodnocení žáka.

O vzdělávání podle IVP žádají ředitelku školy zákonní zástupci žáka, je nutné doporučení poradenského zařízení. Na základě doporučení poradenského zařízení /PPP, SPC/ a dle IVP mů-



Střední škola gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav, s. r. o.
Na Celně 281, Mladá Boleslav 293 01

že být žák na konci pololetí hodnocen slovně, klasifikačním stupněm nebo kombinací obou způsobů. O slovní hodnocení žádají zákonní zástupci ředitelku školy.

Na základě doporučení SPC může být využíván ke kompenzaci **asistent pedagoga**. Je pak další osobou, která respektuje pokyny vyučujícího a speciálního pedagoga.

1. 9. 2020

Mgr. Přemysl Siřínek
ředitel školy